



## Jahresabschlussveranstaltung Lehre@LMU

am Freitag, 08. Dezember 2017,

Senatssaal im Hauptgebäude der LMU, 14:00 – 16:00 Uhr

### Programm:

14.00 – 14.15 Uhr Begrüßung und Einführung

Prof. Dr. Dr. h.c. Martin Wirsing,  
Vizepräsident für den Bereich Studium

14.15 – 14.45 Uhr Festvortrag

*Lecture-style Instruction Considered Harmful*

Prof. Dr. Carlos Delgado Kloos

14.45 – 15.30 Uhr Verleihung des

LMU Forscherpreises für exzellente Studierende und des  
LMU Lehrinnovationspreises

ab 15.30 Uhr Get-together

**Anmeldung:** Bitte per E-Mail an [pro-lehre@lmu.de](mailto:pro-lehre@lmu.de)

Den musikalischen Rahmen der Veranstaltung gestalten  
*Brothers in Jazz*

# Festvortrag

## Lecture-style Instruction Considered Harmful

Prof. Dr. Carlos Delgado Kloos  
Universidad Carlos III de Madrid (UC3M)

\*\*\*

### Zusammenfassung

Ende der 60er Jahre verfasste der Informatik-Pionier E.W. Dijkstra einen Aufsatz mit der Überschrift „Go To Statement Considered Harmful“. Darin schrieb er „The go to statement as it stands is just too primitive; it is too much an invitation to make a mess of one's program“. Wir behaupten, dass heute der inhaltsgetriebene Frontalunterricht, die 45- oder 90-minütige Vorlesung, nicht mehr das richtige Modell für die Lehre an den Universitäten ist und ziehen eine Parallele zur Aussage von Dijkstra.

Die Informationstechnologien verändern alles: Unternehmen, Jobs, benötigte Inhalte und Kompetenzen, Organisationsstrukturen. Um diesen Veränderungen in der akademischen Lehre gerecht zu werden, müssen wir die vom Industriezeitalter geerbten Lehrstrukturen an der Universität weiterentwickeln. Dabei können wir, ja sollten wir wiederum den technologischen Fortschritt nutzen.

\*\*\*

### Kurzbiografie

Carlos Delgado Kloos hat 1986 an der TU München bei Prof. F.L. Bauer in der Informatik promoviert. Seit 1996 ist er Ordinarius an der Universidad Carlos III de Madrid ([www.it.uc3m.es/cdk](http://www.it.uc3m.es/cdk)), an der er zurzeit auch Vize-Präsident für Strategie und Digitale Lehre ist. Er ist Inhaber des UNESCO-Chairs für “Scalable Digital Education for All” ([educate.gast.it.uc3m.es](http://educate.gast.it.uc3m.es)) und der Koordinator des Projekts eMadrid über Bildungstechnologien in der Region Madrid ([emadridnet.org](http://emadridnet.org)). Er hat in vielen nationalen und internationalen Forschungsprojekten mitgewirkt. Zurzeit ist er am EU-Projekt SHEILA über Learning Analytics beteiligt und koordiniert das EU-Projekt MOOCMaker über MOOCs (Massive Open Online Courses). Er ist selbst Autor mehrerer MOOCs, u.a. über die Programmierung mit Java bei edX ([www.edx.org/professional-certificate/uc3mx-introduction-java-programming](http://www.edx.org/professional-certificate/uc3mx-introduction-java-programming)).